



## RAPPORT ANNUEL 2012-2013



2012-2013

### Rapport annuel ESGR

Portrait de l'établissement	1
Notre projet éducatif	1
Mot du président	2
Liste des membres du CÉ	3
Bilan des activités du conseil d'établissement	3
Notre école : Grande-Rivière	3
Reddition du plan de réussite	4
Statistiques	5
Conclusion	6

### Portrait de l'établissement

L'école secondaire Grande-Rivière comptait 1602 élèves lors de la déclaration des effectifs au Ministère le 28 septembre 2012. Notre clientèle était composée de 839 filles et de 763 garçons répartis de la manière suivante:

1<sup>re</sup> secondaire: 267  
 2<sup>e</sup> secondaire: 288  
 3<sup>e</sup> secondaire: 324  
 4<sup>e</sup> secondaire: 249  
 5<sup>e</sup> secondaire: 257  
 Adaptation scolaire: 217

Parmi ceux-ci, 287 faisaient partie du programme international, 205 de la concentration en musique et 228 de la concentration en arts plastiques.

Afin de répondre aux besoins éducatifs de nos élèves, le personnel de l'école était formé de 103 enseignants, 49

membres du personnel de soutien et 5 professionnels. La direction de l'école était assurée par Stéphane Lacasse, assisté de quatre directions adjointes: Mylène Mercier, Rosanne Fouasse, Mathieu Carrière, Sylvie Arsenault et un gestionnaire administratif, Jean-Marie Charrette.

Le territoire de l'école secondaire Grande-Rivière compte six commissaires au conseil de la CSPO: Mme Mylène Denault, M. Jean-Pierre Reid, Mme Chantal Leblanc-Bélanger, M. Jean Mallette, Mme Hélène Bélisle, M. Gilles Chagnon et M. Mario Crevier. Le commissaire-parent est un parent de notre école, M. André Maurice.



Élèves de concentration arts plastiques

L'école secondaire Grande-Rivière se trouve dans un milieu socio-économique favorisé. L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 6,29, ce qui le situe au 1<sup>er</sup> rang décile dans la province.

### Notre projet éducatif

L'école secondaire Grande-Rivière accueille une clientèle de plus en plus diversifiée. Dans un esprit de collaboration avec les parents, la communauté et nos partenaires, notre école permet à chaque élève de se trouver une

place, de vivre des réussites selon ses champs d'intérêt et d'atteindre un équilibre de vie, et ce, dans un milieu où la langue française est valorisée.

Le projet éducatif de l'école inclut 3 orientations afin de remplir

sa mission:

- 1) Favoriser la réussite en adaptant les services aux besoins de l'élève.
- 2) Développer chez l'élève de saines habitudes de vie.
- 3) Préparer l'élève à devenir un citoyen responsable et autonome.

## Mot du président du Conseil d'établissement



Harmonie 5<sup>e</sup> secondaire

Bonjour à tous. Il me fait plaisir de vous soumettre le rapport annuel de l'école secondaire Grande-Rivière au nom du Conseil d'Établissement pour l'année 2012-2013.

L'objectif du Conseil d'Établissement était d'accroître la visibilité de l'école et de tout ce qui se fait de bon à Grande-Rivière. Encore cette année, nos élèves ont vécu une année digne de fierté. Il est parfois difficile de souligner les bons coups, car nous risquons d'en oublier quelques-uns. En voici quelques exemples qui sont dignes de mention, car ils représentent bien l'image de marque que nous voulons projeter dans notre communauté :

- Gagnant pour l'exposciences Hydro Québec régionale
- L'Harmonie de Grande-Rivière qui s'est méritée une note d'or au Festival des Harmonies de Sherbrooke
- Exposition artistique annuelle qui fut de toute beauté
- Concerts de musique
- Création d'une équipe de football
- L'ouverture d'un troisième groupe à la première année au programme International (PPCS)
- La participation des élèves et de l'équipe école à plusieurs activités communautaires: Défi Têtes rasées, Marche 2/3...

Vous trouverez d'autres exemples en consultant la page Facebook de l'école.

Nous sommes très fiers de l'offre de service de Grande-Rivière. Nous avons plusieurs programmes ou voies qui permettent à nos élèves d'y trouver

la voie qui leur convient le mieux. Le Conseil d'Établissement ainsi que l'équipe-école ont travaillé en concert afin de promouvoir cette offre de service. Nous pouvons dire avec fierté que Grande-Rivière a pris la place qui lui revient au sein de la commission scolaire. La composition du conseil d'établissement est de :

- 7 parents élus
- 7 membres du personnel dont 4 enseignants
- 1 membre du personnel professionnels
- 1 membre du personnel de soutien
- 2 représentants de la communauté
- 2 élèves du 2<sup>e</sup> cycle

L'assemblée générale a eu lieu le 10 septembre 2012. Lors de cette rencontre, nous y avons tenu des élections pour 3 postes de parents ainsi que notre représentant au Comité des parents de la CSPO et des substitués. Le conseil d'établissement siège pour ses séances les derniers lundis de chaque mois. Le conseil a tenu au total 10 rencontres. Le conseil doit faire l'approbation ou d'adoption de plusieurs éléments en lien avec la convention de gestion, le projet éducatif, les campagnes de financement, les multiples voyages de l'école. Cette année, une grande responsabilité (dans le cadre de la loi 58) a été attribuée au conseil d'établissement: l'approbation du Plan de lutte contre l'intimidation. Cette mesure a eu un impact sur le code de vie de nos élèves.

Tant nos élèves que l'équipe-école ont relevé plusieurs grands défis. Nous vivons pré-

sentement l'introduction du portail au sein de notre établissement. Grande-Rivière est reconnu auprès de la commission scolaire comme un chef de file pour la mise en œuvre de projets de ce genre. C'est pourquoi notre école a été la première à intégrer cette technologie. Les élèves et les parents vivront une nouvelle expérience avec cet outil de communication. Le credo de l'école est : 1001 visages, 1001 projets, 1 fierté : Grande-Rivière. Je crois qu'à ce credo, nous pouvons maintenant ajouter: « une communauté vibrante, Grande-Rivière ».

Je voudrais souligner l'effort soutenu de l'organisme de participation des parents. Les membres travaillent à des projets rassembleurs comme la mise en place de la liste de courriels des parents. Nous pouvons maintenant affirmer que la grande majorité des parents sont accessibles par voie électronique. Plusieurs correspondances ont été transmises par ce biais cette année. Avec la venue du portail, ces banques de courriels sont encore plus nécessaires.

Je voudrais remercier toute l'équipe-école pour leur engagement dans tous les volets qui permettent d'enrichir la vie étudiante. Nous pouvons être très fier de notre établissement qui est une communauté vibrante pour nos enfants.

Au nom de l'ensemble du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire 2013-2014.



Équipe de football

# Liste des membres du conseil d'établissement

## Membres parents:

*André Maurice, président*  
*Marc Brosseau*  
*Frédérique Delisle*  
*Bruno Emond*  
*Frédérique Laberge*  
*Nathalie Lafontaine*  
*Kayigi Pozzi*

## Membres du personnel:

*Jean-François Bergeron*  
*Nathalie Chrétien*  
*Alain David*  
*Sonia Gagnon*  
*Caroline Garand*  
*Marie-Claude Labelle*  
*Ginette Lapointe*

## Représentants des élèves:

*Max-Anthony Hérauld*  
*Haralambos Papadakis*

## Représentants de la communauté:

*Michel Parent*  
*Anne-Marie Gendron*

## Secrétaire:

*Nathalie Brassard*



Café des artistes

## Bilan des activités du Conseil d'établissement

L'assemblée générale des parents a eu lieu le 10 septembre 2012 à l'agora de l'école. 28 parents étaient présents. Lors de cette assemblée, les quatre postes vacants au Conseil d'établissement ont été comblés.

Le Conseil s'est réuni à neuf reprises aux dates suivantes:

24 septembre, 29 octobre, 26 novembre, 10 décembre, 25 février, 25 mars, 29 avril, 27 mai et le 3 septembre.

Lors de ces 9 séances, le Conseil a adopté son calendrier de travail, ses règles de fonctionnement, les prévisions budgétaires 2013-2014 et son rapport annuel. Le Conseil a aussi approuvé les campagnes de financement, le calendrier des activités, les voyages, l'offre des cours, l'acte d'établissement, les règles de vie et de sécurité, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, les frais aux parents et la convention de gestion. Le

conseil a été consulté sur le cadre budgétaire de la CSPO et plusieurs autres sujets touchant notre école.

Le Conseil a pu accueillir à de nombreuses reprises des commissaires du secteur. Leur présence permet aux membres du conseil de s'informer sur certains enjeux du Conseil des commissaires qui pourraient avoir un impact sur notre milieu.

## Notre école: Grande-Rivière

L'école secondaire Grande-Rivière se distingue par la grande variété d'activités que nous offrons à nos élèves. Afin que notre offre corresponde aux intérêts de ceux-ci, nous organisons des activités dans le domaine sportif, culturel et sociocommunautaire. La présence d'un animateur à la vie étudiante, d'un animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, d'une animatrice en saines habitudes de vie ainsi que notre conseil des élèves permet cette grande variété.

La direction de l'école rencontre 1 fois par mois les membres du conseil des élèves afin de bien connaître leurs attentes et leurs besoins.

L'école secondaire Grande-Rivière et ses élèves s'impliquent dans la préservation de l'environnement. En plus du recyclage à grande échelle, un programme de collecte des matières compostables et de collecte des piles usagées sont en place.

L'école a procédé à l'implantation d'un nouveau code de vie et mode d'encadrement. Ces

changements ont eu un effet très positif sur le climat de notre école. Ce nouveau système est plus clair pour nos élèves et leurs parents. Nous misons beaucoup sur le travail école-famille afin de faire de notre milieu, un milieu sain et sécuritaire.

L'école peut compter sur une équipe d'intervenants spécialisés qui assure un suivi au niveau apprentissage et comportemental.



Voyage communautaire

## Reddition du plan de réussite



Parolib

Le Conseil d'Établissement de l'École secondaire Grande-Rivière a adopté le 25 octobre 2010 un nouveau projet éducatif : « 1001 visages, 1001 projets, 1 fierté: Grande-Rivière ». Ce nouveau projet éducatif est le moteur de notre école. Les orientations et les objectifs identifiés dans ce projet viennent cibler les gestes posés depuis octobre 2010 et ceux à venir jusqu'en juin 2015.

Le Conseil a aussi approuvé le plan de réussite de notre projet éducatif. Ce plan vient préciser les moyens et les cibles à atteindre pour chaque objectif de notre projet éducatif.

Les 4 premiers objectifs de notre plan de réussite ciblent l'augmentation de la diplomation, de la persévérance et de la réussite en français, mathématique et sciences. Vous trouverez à la page suivante le portrait statistique des différents indicateurs choisis dans notre plan de réussite. Vous y constaterez des améliorations notables dans la majorité des indicateurs.

Les deux objectifs suivants portent sur les saines habitudes de vie de nos élèves. Nous souhaitons augmenter la participation de nos élèves aux activités physiques. Nous avons travaillé à multiplier notre offre aux élèves afin que chacun puisse y trouver une activité intéres-

sante. En plus des nombreuses activités offertes sur l'heure du dîner, nous avons ajouté le football comme sport interscolaire. Nous travaillons présentement à l'aménagement de notre cour d'école et prévoyons y aménager des terrains de volleyball extérieur.

Plusieurs campagnes de prévention et de sensibilisation ont été organisées afin d'informer nos élèves des dangers que représentent la drogue, le tabac et la cyber dépendance.

Notre 3<sup>e</sup> orientation veut préparer l'élève à devenir un citoyen responsable. Pour ce faire, nous offrons aux élèves plusieurs activités à caractère social qui permettent de s'impliquer dans la communauté ou encore à l'école. Nous avons offert au conseil des élèves un budget afin de contrer le vandalisme. De plus, notre nouvelle entente avec le concessionnaire de la cafétéria nous permet d'offrir nos repas avec de la vaisselle compostable. Notre conseil des élèves, élu annuellement par l'ensemble des élèves de l'école, se rencontre à chaque semaine afin d'organiser des activités et discuter des différents enjeux avec la direction de l'école.

L'école s'est associé à des chercheurs de l'université Laval afin de mesurer le sentiment de sé-

curité de nos élèves. Nos élèves, des parents et des membres du personnel ont complété un questionnaire sur la violence à l'école. Le premier constat est que la majorité de nos élèves se sentent en sécurité dans notre école. L'école s'est doté d'un plan d'actions pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation.

Notre école œuvre avec le souci de constamment améliorer la qualité du service. Pour ce faire, notre personnel bénéficie et participe à plusieurs formations afin de maintenir un haut niveau de compétence.



Logo du programme International

# Statistiques

## Tableau des taux de réussite<sup>1</sup>

	2009 -2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	École	Cible <sup>2</sup>	École	Cible	École	Cible	École	Cible
Français 2 <sup>e</sup>	79%	S.O.	82%	80%	94%	82%	91%	84%
Français 4 <sup>e</sup>	82%	S.O.	93%	83%	95%	84%	92%	85%
Math. 1 <sup>re</sup>	63%	S.O.	63%(77) <sup>3</sup>	65%	71%(88)	67%	73%(83)	69%
Math. 2 <sup>e</sup>	62%	S.O.	67%	65%	72%	67%	80%	69%
Sciences 1 <sup>re</sup>	50%	S.O.	77%	55%	82%	60%	85%	65%
Sciences 2 <sup>e</sup>	59%	S.O.	67%	63%	70%	65%	82%	67%

1. % des élèves qui ont obtenu un résultat supérieur à 60% au sommaire.

2. Cette cible a été établie dans le plan de réussite 2010-2015.

3. Le chiffre entre parenthèses correspond au taux de réussite après la mise à niveau des cours d'été.



J'adopte un cours d'eau

## Tableau des taux de diplômation<sup>4</sup> et qualification<sup>5</sup>

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	École	Cible	École	Cible	École	Cible
Taux de diplômation	81%	S.O.	86%	82%	80%	87%
Taux de qualification	66%	S.O.	73%	70%	88%	75%

4. % des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire qui ont terminé l'année et obtenu leur diplôme d'études secondaires.

5. % des élèves finissants en adaptation scolaire qui ont réussi le programme de formation axé sur l'emploi.

## Tableau des taux de décrochage<sup>6</sup>

	2009-2010			2010-2011		
	Total	Filles	Gars	Total	Filles	Gars
Grande-Rivière	23,3%	17,5%	23,1%	15,8%	13,8%	17,7%
CSPO	23,1%	21,3%	24,9%	22,5%	21,9%	23,2%
Réseau public	20,1%	15,6%	24,8%	18,6%	14,3%	23,1%
Ensemble du Québec	N.D.	N.D.	N.D.	16,2%	12,6%	20,1%

6. Selon les dernières statistiques publiées par le MELS



Halloween



## Conclusion



Troupe les  
100 Visages

L'école secondaire Grande-Rivière offre des services éducatifs de grande qualité. Notre mission, telle que définie par le Ministère de l'éducation et du sport, est d'instruire, de socialiser et de qualifier. Nous tenons à souligner l'engagement de notre personnel à l'accomplissement de cette mission. Les défis sont grands et sans la mobilisation de notre personnel, ceux-ci deviendraient insurmontables.

Notre école publique est fière d'accueillir tous les élèves sans aucune discrimination. Nous croyons être en mesure de répondre aux besoins de tous les types de clientèle: des élèves en difficultés à ceux en douance. Nos différents programmes permettent de répondre aux

besoins et attentes de tous les élèves du secteur Aylmer.

De nombreux défis nous attendent. Le monde de l'éducation est en perpétuel changement: programmes, curriculum, pédagogie... Notre école est en mesure de faire face à ces changements. Le développement de notre personnel est au cœur de ces changements. Notre plan de formation pour notre personnel permet de répondre à ce défi. Notre commission scolaire nous offre le soutien nécessaire afin de relever ce défi.

Je termine en soulignant l'apport important des parents dans l'accomplissement de notre mission. Sans leur support, nos élèves risquent de

rencontrer des embûches plus importantes.

Notre école poursuivra le développement de nos outils de communication avec les parents. Après l'implantation de la communication par courriel et de notre système de communication automatisé, l'école implantera, dès le mois de septembre, un portail. Nous avons bon espoir que ce nouvel outil permettra aux parents de mieux suivre la progression de leur enfant et ainsi permettre un soutien indispensable à leur réussite.

*André Maurice*  
*Président du C. É.*

*Stéphane Lacasse*  
*Directeur*

# École secondaire Grande-Rivière

100, rue Broad  
Gatineau, Qc  
J9H 6A9

Téléphone : 819-682-8222  
Télécopie : 819-684-7429  
ecole.secondaire.grande-riviere@cspo.qc.ca

[www.esgr.cspo.qc.ca](http://www.esgr.cspo.qc.ca)

*«1001 visages, 1001 projets,  
1 fierté : Grande-Rivière»*

