

## DÉMARCHE D'AUTO-CORRECTION avec ANTIDOTE – 1<sup>er</sup> cycle

ÉTAPES À SUIVRE	X
<p>1. Mise en page :</p> <p>a. J'insère une <b>En-tête</b> (titre) et un <b>Pied de page</b> (nom, groupe, date, enseignant) puis j'enregistre selon la consigne donnée.</p> <p>b. Je mets le texte à <b>double interligne</b>  et <b>justifié</b>. </p> <p>c. Les caractères doivent être en <u>12</u> points <b>Times New Roman</b> ou <b>Arial</b>.</p> <p>d. J'enregistre mon travail, une première fois. </p>	
<p>2. J'écoute mon texte avec la <b>Synthèse vocale</b>.</p> <p>Pendant cette écoute, je vérifie :</p> <p>a. Que tous les sons sont présents dans tous les mots.</p> <p>b. Je m'assure que mon texte est cohérent. (temps de verbes, marqueurs de relation, etc.)</p>	
<b>Sous CORRECTION :</b>	
<p>3. Dans <b>Langue</b>, je corrige les mots soulignés en <u>rouge</u> s'il y a lieu.</p> <p>4. Dans <b>Style</b>, je vérifie les répétitions et je varie mon vocabulaire.</p>	
<b>Sous INSPECTION:</b>	
<p>5. Dans <b>Catégories</b>, je vérifie les aspects suivants :</p> <p>a. <b>Noms propres</b> : Est-ce que j'ai mis les <u>majuscules</u> ?</p> <p>b. <b>Noms communs</b> : Est-ce que j'ai fait les accords en <u>genre</u> (féminin-masculin) et en <u>nombre</u> (singulier-pluriel) de chaque GN (nom + expansions).</p> <p>c. <b>Adjectifs</b> : Est-ce que j'ai fait l'accord avec le nom qui qualifie ?</p> <p>d. <b>Verbes</b> : Est-ce que j'ai employé le bon <u>temps</u> de verbe ? Est-ce que le verbe est <u>bien accordé avec son sujet</u> ? (C'est ... qui) ou (Ce sont ... qui) Je peux vérifier en ouvrant le dictionnaire vert.</p> <p>e. <b>Pronoms</b> : Est-ce que j'ai employé le bon pronom ? Est-ce qu'il est utilisé correctement avec mon verbe (singulier/pluriel) ?</p>	
<b>Sous CORRECTION :</b>	
<p>6. Je me questionne sur les Analyses partielles </p> <p>a. Sens de la phrase ;</p> <p>b. Structure (ponctuation, constituants de la phrase de base) ;</p> <p>c. Temps des verbes ;</p> <p>d. Mots homophones.</p>	
<p>7. J'écoute mon texte avec la Synthèse vocale <u>avant</u> de <b>sauvegarder</b> mon texte, en ajoutant un 2 au nom du fichier. J'imprime au besoin.</p>	

L'élève a bien effectué la stratégie de correction :  oui  +/-  non

Signature : \_\_\_\_\_