





DÉMARCHE D'AUTO-CORRECTION avec ANTIDOTE – 3^e secondaire

ÉTAPES À SUIVRE	X
<p>1. Mise en page :</p> <p>a. J'insère une En-tête (titre) et un Pied de page (nom, groupe, date, enseignant) puis j'enregistre selon la consigne donnée.</p> <p>b. Je mets le texte à double interligne  et justifié. </p> <p>c. Les caractères doivent être en 12 points Times New Roman ou Arial.</p> <p>d. J'enregistre mon travail, une première fois. </p>	
Sous CORRECTION :	
<p>2. J'écoute mon texte avec la Synthèse vocale.</p> <p>Pendant cette écoute, je vérifie :</p> <p>a. Que tous les sons sont présents dans tous les mots.</p> <p>b. Je m'assure que mon texte est cohérent. (temps de verbes, marqueurs de relation, etc.)</p>	
Sous CORRECTION :	
<p>3. Dans Langue, je corrige les mots soulignés en <u>rouge</u> s'il y a lieu.</p> <p>4. Dans Style, je vérifie les répétitions et je varie mon vocabulaire.</p>	
Sous INSPECTION:	
<p>5. Dans Catégories, je vérifie les aspects suivants :</p> <p>a. Noms propres : Est-ce que j'ai mis les <u>majuscules</u> ?</p> <p>b. Noms communs : Est-ce que j'ai fait les accords en <u>genre</u> (féminin-masculin) et en <u>nombre</u> (singulier-pluriel) de chaque GN (nom + expansions).</p> <p>c. Adjectifs : Est-ce que j'ai fait l'accord avec le nom qui qualifie ?</p> <p>d. Verbes : Est-ce que j'ai employé le bon <u>temps</u> de verbe ? Est-ce que le verbe est <u>bien accordé avec son sujet</u> ? (C'est ... qui) ou (Ce sont ... qui) Je peux vérifier en ouvrant le dictionnaire vert.</p> <p>e. Pronoms : Est-ce que j'ai employé le bon pronom ? Est-ce qu'il est utilisé correctement avec mon verbe (singulier/pluriel) ?</p>	
Sous STATISTIQUES :	
<p>6. Dans Temps, je vérifie la concordance des temps avec le texte que j'ai composé.</p>	
Sous CORRECTION :	
<p>7. Je me questionne sur les Analyses partielles </p> <p>a. Sens de la phrase ;</p> <p>b. Structure (ponctuation, constituants de la phrase de base) ;</p> <p>c. Temps des verbes ;</p> <p>d. Mots homophones.</p>	
Sous STATISTIQUES :	
<p>8. Dans Performance, je vérifie si j'ai fait une bonne correction.</p>	
Sous STATISTIQUES :	
<p>9. J'écoute mon texte avec la Synthèse vocale <u>avant</u> de sauvegarder mon texte, en ajoutant un 2 au nom du fichier. J'imprime au besoin.</p>	

L'élève a bien effectué la stratégie de correction : oui +/- non

Signature : _____