

STOP, je n'ai pas compris!

Lorsque je lis un texte, je peux utiliser les stratégies suivantes pour me dépanner.

Avant	1- Activer les <u>connaissances antérieures</u>	Quand? : AVANT de commencer et à tout moment pendant ma lecture. Comment? : -Je prévois ce que je vais lire et je fais des liens entre ce que je connais déjà et ce que je lis. -Je réfléchis sur ce que je connais sur le sujet du texte et sur la structure du texte (descriptif, narratif, etc.)
	2- Faire des <u>prédictions</u>	Quand? : AVANT de commencer un nouveau passage, paragraphe ou une section. Comment? : En regardant le titre , les intertitres et les images s'il y en a.
	3- Identifier la <u>structure du texte</u>	Comment? : En observant les indices du texte (type d'informations, organisation des idées, intertitres) et en vérifiant le langage utilisé (vocabulaire descriptif, policier, littéraire).
Pendant	4- Définir les <u>mots difficiles</u>	Comment? : - En utilisant le contexte en premier lieu. - En cherchant dans le dictionnaire.
	5- Faire des <u>inférences</u> C'est-à-dire : déduire ce qui n'est pas écrit clairement dans le texte en combinant des indices, des informations écrites et mes connaissances.	Comment? : <ul style="list-style-type: none">- en identifiant des mots-clés- en faisant des hypothèses- en vérifiant mes hypothèses lorsque je poursuis ma lecture- en faisant des liens entre les mots-clés et les hypothèses (pour valider si mon hypothèse est bonne) Quand? : Quand je me rends compte qu'il y a des informations qui ne sont pas explicites (mot pour mot) dans le texte.
	6- Identifier <u>l'idée principale</u>	Comment? : En identifiant l'idée à laquelle se rapportent toutes les phrases du paragraphe, de la section ou du passage. - En donnant un titre ou un intertitre aux paragraphes qui n'en ont pas.
	7- Identifier et comprendre les <u>marqueurs de relation, les référents, etc.</u>	Comment? : Identifier (surligner) les <u>marqueurs de relation</u> et les référents et me questionner sur leur rôle dans le texte. De quoi parle cette phrase? De qui s'agit-il? Quand et où l'action se passe-t-elle?
Après	8- Faire un <u>résumé</u>	Comment? : J'identifie les éléments importants dans ce que je viens de lire et je les reformule dans mes mots. Quand? : À la fin d'un passage, d'un paragraphe ou d'une section.
	9- Faire <u>le schéma du texte</u>	Faire le plan du texte, décortiquer les parties du texte et les associer aux parties du schéma pour mieux comprendre les actions, le rôle des personnages, etc. (Organigramme, diagramme, plan, etc.)