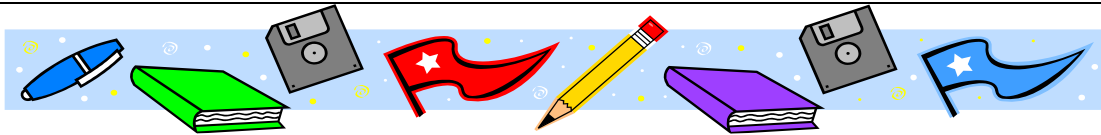


École secondaire Grande-Rivière



Rapport annuel

2018-2019

***DIRECTION
ET
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT***

À toute la communauté éducative de l'école secondaire Grande-Rivière.

Voici un compte-rendu des faits marquants de la dernière année scolaire, tant sur le plan académique qu'aux plans administratif et organisationnel.

Cadres de ESGR :

Rosanne Fouasse – directrice adjointe (Programme d'éducation intermédiaire et 1^{re} secondaire concentrations arts et musique)

Édith Lacasse – directrice adjointe (Adaptation scolaire et 1^{re} secondaire programme régulier)

Martine Émond – directrice adjointe (2^e et 3^e secondaires programme régulier et concentrations)

Line Sévigny – directrice adjointe (4^e et 5^e secondaires programme régulier, entrepreneuriat et concentrations)

Amina Akhaddar – agente d'administration (Organisation scolaire)

Marquis Cadieux – gestionnaire administratif

Serge Guitard – directeur

Membres du personnel

175 membres du personnel, enseignant (121), professionnel (9), soutien et administratif (38) et cadre (7).

Commissaires

Madame Christiane Hallée

Messieurs Frédéric Barbeau et Pierre Leduc

Clientèle

1825 élèves en date du 30 septembre 2018

Programmes offerts

Programme régulier du D.E.S.– secondaires 1 à 5 (Voie générale stimulante)

Adaptation scolaire

Classe DÉFIS

Classes langage et communication

Programme d'éducation intermédiaire

Concentrations arts et musique

Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

Étant donné des changements qui sont mis en vigueur avec le nouveau projet de loi, l'école Grande-Rivière s'apprête à lancer son nouveau projet éducatif. Cette nouvelle mouture remplacera le modèle actuel qui comprend une convention de gestion, un plan de réussite et un projet éducatif et reflètera le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire.

Actuellement, avec le projet éducatif et le plan stratégique de la C.S.P.O., on doit produire une convention de gestion dans laquelle on s'engage à obtenir des résultats tangibles et mesurables dans le but d'améliorer la réussite de nos élèves. Ce partenariat avec la Commission scolaire est révisé annuellement selon les résultats obtenus.

La mission que s'est donnée notre école est d'adapter nos services afin de favoriser la réussite du plus grand nombre, de développer chez l'élève de saines habitudes de vie et de le préparer à devenir un citoyen autonome et responsable. La nouvelle mouture de notre projet éducatif visera donc la poursuite de ces aspirations.

Bilan des activités du Conseil d'établissement

1. Mot du président

L'année scolaire qui se termine en aura été une de transition. L'arrivée d'un nouveau gouvernement pour un, avec de nouvelles idées pour la réussite scolaire, de nouveaux cadres dont un nouveau directeur et plus près de nous, de nouveaux membres parents au conseil d'établissement. Malgré une population étudiante toujours en croissance et très diversifiée, nous pouvons faire le constat que l'école a réussi à maintenir un climat propice à l'enseignement et à l'épanouissement des élèves. Bravo aux enseignants et enseignantes et à l'équipe de direction. Différents débats ont été soulevés au sein du conseil d'établissement tout au long de l'année et je tiens à remercier tous les membres pour leur engagement et le respect des différences de points de vue qui ont été exprimés lors de nos rencontres. Cet échange d'idée est fondamental pour l'évolution et l'amélioration des conditions préalables à la réussite scolaire et je ne puis que réitérer mon souhait que les réunions du conseil d'établissement demeurent l'outil privilégié pour ce débat d'idée. Un merci spécial à Madame Annik Aubé qui a, une fois de plus, assuré le rôle de secrétaire. Merci également aux deux membres élèves, Sarah Gauthier et Gaultier De Varennes et félicitations à Sarah Gauthier qui s'est vue remettre la médaille de l'Ordre du Gouverneur du Québec lors de la soirée gala des réussites. Je tiens aussi à souligner et remercier Monsieur Frédéric Barbeau, commissaire, pour son assiduité et ses réponses franches et précises aux différentes questions relatives à la future école secondaire et au terrain synthétique. Concernant le terrain synthétique, nous pouvons constater, après tant d'années d'attente et de questionnement, que ce dernier va finalement devenir *réalité*. Je pense aux élèves des secondaires 1 à 4 qui profiteront enfin de ce nouveau plateau technique dès la prochaine rentrée scolaire et qui je l'espère saurons en profiter. Même sentiment pour les enseignants et coach des différents programmes sportifs, dont la patience sera enfin récompensée. A titre plus personnel, je tiens à vous dire que pour une deuxième année, j'ai tout autant apprécié mon rôle au sein de ce conseil d'établissement et que j'espère avoir été à la hauteur de vos attentes. Encore une fois, merci à tous les membres et un très bel été à chacun et chacune d'entre vous.

2. Composition du conseil d'établissement

Au début de l'année scolaire 2018-2019, le conseil d'établissement de l'École secondaire Grande-Rivière était composé de 14 personnes, dont 6 parents élus à l'assemblée générale annuelle, 4 enseignants, un représentant du personnel professionnel et une représentante du personnel de soutien élus par leurs pairs, ainsi que 2 élèves. Le directeur participe également aux rencontres du CE et certaines directions adjointes selon les circonstances. Au courant de l'année, l'un des parents a dû se retirer du conseil d'établissement pour des raisons professionnelles et un membre représentant de la

communauté s'est ajouté. Le parent étant remplacé, il y avait donc 15 membres pour terminer l'année scolaire.

Parents :

M. Michel Tardif, président

Mme Marie-Hélène Arès (remplace Mme Nabila Kaci), représentante au comité EHDAA

Mme Johanne Fecteau-Bouchard

M. Jean-François Lepage

Mme Nicole Michaud

Mme Chantal St-Amour, représentante au comité de parents (remplace Mme Kaci)

Enseignants (es) :

Mme Annik Aubé, secrétaire

M. David Aubut

Mme Denise-Simard-Lapointe

Mme Julie Brillant-Picard

Représentant des professionnels :

M. Dominic Guénette

Représentante du personnel de soutien :

Mme France Duval

Représentant de la communauté :

M. Vincent François

Élèves :

Gaultier De Varennes

Sarah Gauthier

Directeur :

M. Serge Guitard

Le Conseil d'établissement s'est réuni, les lundis, à sept reprises. Aucune rencontre spéciale n'a été tenue cette année. Il y a eu différents débats d'idées et des discussions intéressantes. Je tiens à remercier sincèrement tous les membres et autres participants qui ont donné généreusement de leur temps pour la cause de leur école. Un merci spécial à Madame Annik Aubé qui a bien voulu prendre les notes à titre de secrétaire et Monsieur Michel Tardif qui a agi à titre de président et qui a su assurer un leadership positif dans son animation des rencontres.

3. Principaux dossiers

Lors des rencontres de l'année 2018-2019, les dossiers suivants ont été abordés :

- Planification des activités et sorties éducatives
- Budget du Conseil d'établissement
- Règles de régie interne du CE
- Grille-matières
- Projet éducatif
- Cadre budgétaire de la CSPO
- Convention de gestion et plan de lutte contre l'intimidation
- Règles de conduite et mesures de sécurité (code de vie)
- Budget
- Frais scolaires
- Gestion du surplus de clientèle
- Mesures financières MEES
- Campagnes de financement
- Projet vert ESGR

4. Dossiers particuliers pour 2019-2020 :

- Gestion de la surpopulation de la clientèle avec l'ajout de 6 modulaires (total 18) ;
- Construction de la nouvelle école secondaire dans le secteur Aylmer ;
- Construction du terrain synthétique et la piste d'athlétisme.

Nos bons coups à ESGR en 2018-2019

Activités étudiantes et engagement communautaire

Quelques réalisations

- Collecte de 14 000 denrées non périssables pour le Centre alimentaire d'Aylmer ;
- Défi têtes rasées de Leucan ;
- Le défi 7Up : 7 jours sans écrans ;

- Activités multiculturelles : défilé de vêtements traditionnels, spectacle des élèves avec numéros musicaux et de danse, troupe de danse colombienne, jeux dégustations gastronomiques, etc.

Quelques événements

- Activité de la St-Valentin : distribution de 1400 messages d'encouragement incitant à la persévérance scolaire écrits par les parents, 450 messages d'enseignants ;
- Simulation électorale provinciale avec tous les candidats régionaux ;
- Lancement du Dép'bonheur ;
- Projet aquaponique du groupe ESGvert ;
- Ateliers « Garde ça pour toi » de la police de Gatineau et du CALAS, élèves de sec. 1 ;
- Gala des grandes réussites ;
- Les « 12 travaux » de Grande-Rivière ;
- Spectacle du groupe Quartz sur l'intimidation.

Clubs parascolaires :

- Club des alliés ;
- Amnistie internationale ;
- Café des artistes ;
- Jeudis Midis-jeux ;
- 12 travaux ;
- Improvisation ;
- Champboisé (48 h de silence et de solitude) ;
- Conseil des élèves ;
- Radio étudiante.

Engagement communautaire

- Organisation de la rentrée des nouveaux élèves par les élèves bénévoles ;
- Collecte de denrées pour le Centre alimentaire ;
- Voyages d'aide humanitaire au Costa Rica et en Équateur.

Vie saine et en santé

- Brigade culinaire avec la Tablee des chefs;
- Filles en forme.

Sur le plan sportif :

- 400 athlètes de l'école; répartis dans 25 équipes sportives et 11 sports différents ;
- Plusieurs matchs du personnel vs élèves dans plusieurs sports.

Semaines thématiques

- Semaine de la femme ;
- Semaine de l'environnement ;
- Semaine multiculturelle ;
- Semaine de l'activité physique ;
- Semaine de la bienveillance et contre l'intimidation ;
- Foire des métiers.

La population étudiante

Au 30 septembre 2018, nous comptons 1825 élèves. Notre clientèle était composée de 901 filles et 924 garçons. Parmi ceux-ci, 759 faisaient partie de la voie générale et stimulante, 432 du programme intermédiaire, 190 de la concentration en musique, 270 de la concentration en arts plastiques et 174 en adaptation scolaire.

Les orientations de ESGR

En 2018-19, le comité de pilotage a procédé à une analyse approfondie de nos résultats académiques et des différents rapports (habitude de vie, violence-intimidation, sentiment de sécurité) concernant les différents enjeux pour en arriver à élaborer notre projet éducatif qui sera mis en place en 2019-2020. Ce projet éducatif, en partenariat avec la CSPO, a pour but de nous fixer des cibles de réussite académique, sociale et communautaire à atteindre en 2022. Le but ultime étant de participer à un effort collectif au Québec et d'augmenter sensiblement le taux de réussite et la persévérance scolaire. En ce qui concerne les résultats actuels, ils sont satisfaisants, mais les résultats moins élevés chez certains élèves découlent très souvent de leurs absences non justifiées à leurs cours.

Lors de l'année 2019-2020, du côté académique, nous poursuivrons entre autres nos efforts en français, spécialement dans la compétence lecture, et en mathématique. On sait qu'en mettant des efforts du côté de la lecture, les performances devraient s'améliorer aussi dans les autres matières. De plus, nous allons mettre des moyens en place afin d'améliorer l'assiduité, l'inclusion de tous, le sentiment de sécurité, les bonnes habitudes de vie et le sentiment d'appartenance envers ESGR.

La persévérance scolaire par la vie scolaire

À l'école Grande-Rivière, nous misons sur une offre de service riche en opportunités pour garder nos élèves à l'école. Tout d'abord, une équipe d'enseignants qui offrent des activités académiques riches et stimulantes, ce qui est, ne l'oublions jamais, le cœur de la mission scolaire. Nous pouvons sans prétention aucune nous targuer de pouvoir compter sur une excellente équipe de pédagogues.

Soulignons aussi l'implication importante de nos entraîneurs, responsables des sports et des activités étudiantes, de notre animateur à l'engagement communautaire, des autres membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, sans oublier les parents qui encouragent leurs enfants à participer et les accompagnent dans leurs accomplissements.

Nous croyons fermement que nous devons intéresser les élèves à leur école par plus d'une façon et voulons qu'ils en fassent leur milieu de vie. Nous pensons qu'ils doivent être présents pour aspirer à la réussite.

Notre organisation

Au plan administratif, nous avons débuté l'année avec des changements dans l'équipe de direction avec Mme Martine Émond dans le secteur de la 2^e et 3^e secondaire et Serge Guitard à la direction de l'école. Il y aura d'autres mouvements puisque Mme Rosanne Fouasse prendra une retraite bien méritée et Mme Édith Lacasse retourne à l'enseignement au primaire. C'est Mme Julie Malette (directrice adjointe à l'École des métiers Asticou) et Mme Caroline Saumure (directrice adjointe au primaire) qui se joindront à Mme Line Sévigny, Mme Martine Émond, Mme Amina Akhaddar (agente administrative), M. Marquis Cadieux (gestionnaire administratif) et M. Serge Guitard pour former l'équipe de cadres 2019-2020.

Au plan organisationnel, nous avons cette année 175 membres du personnel dont 121 enseignants pour accompagner 1825 élèves. Étant donné que notre clientèle devrait être entre 1970 et 2000 élèves en 2019-2020, nous prévoyons avoir une équipe entre 185 et 190 membres du personnel.

Évidemment, nous compterons sur de nouveaux membres dans l'équipe. On se donne le mandat de bien les accueillir afin qu'ils s'intègrent rapidement à cette belle et grande équipe.